

Schritt 1 – Themen(-fragen) finden

Arbeitsauftrag

1. **Erarbeitet** in Gruppen max. zwei Themen und entsprechende **Fragestellungen**, die ihr mit den Abgeordneten diskutieren möchtet. Orientiert euch dabei an den Hinweisen in eurem Schüler*innenheft oder in den **Tabellen T1 und T2**. **Haltet** eure **Ideen** in der **Notierhilfe T3 fest**.
2. **Stellt** eure **Themen(-fragen)** im Plenum **vor** und **einigt euch** gemeinsam auf **die Themenfragen**, die ihr mit den Abgeordneten diskutieren möchtet. Die genaue Anzahl der Themenfragen richtet sich nach der Anzahl der teilnehmenden Abgeordneten, die zu eurer dialogP-Veranstaltung kommen. **Haltet** eure Auswahl in der **Notierhilfe T4 fest**.
3. **Ordne** dich im Anschluss jeweils **einer Themenfrage zu**, sodass gleich große Gruppen (je nach Anzahl der Themenfragen) entstehen. Ihr könnt die Zuordnung auch auslösen.
4. **Legt fest, wer** die Veranstaltung **dialogP moderiert** (2 Schüler*innen) sowie wer sie als **Pressevertreter*in** (2 Schüler*innen) begleitet. Diese Schüler*innen bereiten ihre Rollen separat vor (siehe Moderationshilfe und Presseheft).

T1 – Kriterien zur Themenwahl und Formulierung der Themenfrage

Was musst du bei der Themenwahl beachten?

regionaler Bezug

- Das Thema ist landespolitisch aktuell/bedeutend.

Beeinflussbarkeit

- Das Thema wird durch eine politische Entscheidung auf Landesebene geregelt oder könnte so reguliert/herbeigeführt werden.

politische Relevanz

- Das Thema betrifft deine Zukunft. Das Thema interessiert/betrifft nicht nur dich, sondern Menschen in deinem Alter/deiner Schule/deiner Familie/deiner Umgebung/deiner Stadt/deinem Bundesland

Wie formulierst du eine passende Frage zum Thema?

- Die Frage, die du dir zu dem Thema stellst, ist eine Entscheidungsfrage. Sie lässt sich mit *ja* oder *nein* beantworten. Tipp: Entscheidungsfragen beginnen nie mit *warum*, *wieso*, *weshalb*.
- Die Entscheidungsfrage bezieht sich auf eine konkrete Regelung oder Maßnahme die getroffen werden soll (z. B. *Soll ..?*), oder bereits getroffen wurde (z. B. *Ist ..wirksam/effizient/legitim/sinnvoll?*).
- Die Fragestellung befasst sich nur mit einem Teilaspekt des gesamten Themas (z. B. Thema „Rauchen“, Teilaspekt „Nichtraucherschutz“). Die Frage grenzt das Thema sinnvoll ein und ist unmissverständlich formuliert.

T2 – Recherchetipps – Wo findest du interessante Themen?

- Überlege, ob es in der Vergangenheit Themen/Fragen gab, über die du im Freundes- und/oder Familienkreis hitzig diskutiert hast und gerne mehr erfahren würdest.
- Recherchiere in lokalen und regionalen Zeitungen oder deren Websites nach aktuellen und relevanten Themen.
- Recherchiere auf der Homepage deines jeweiligen Landesparlaments. Informiere dich darüber, welche Themen aktuell in den **Ausschüssen*** und im **Plenum*/Parlament*** diskutiert werden. Hilfreich sind oftmals auch dort veröffentlichte Tagesordnungen oder Sitzungsprotokolle. Hier findest du häufig auch die verschiedenen parteispezifischen Positionen und Argumente zum Thema.
- Frage deine Freunde/Familie/in der Nachbarschaft, welche Themen und Themenfragen bewegen/interessieren/aktuell diskutiert werden.
- Recherchiere im Themenpool von *dialog-P* unter <https://www.dialog-p.de/themen-und-argumente.html> nach passenden und interessanten Themen(-fragen).

***Ausschuss (der):** Der Ausschuss ist ein Gremium im Parlament/Landtag, welches eingerichtet wurde, um spezielle Sachbereiche zu diskutieren und Lösungen herbeizuführen.

Welche Themen möchtest du mit den Abgeordneten diskutieren?

T3 – Eigene Themen(-fragen) entwickeln		
	Thema	Themenfrage
Beispiel	Nikotin/Rauchen/Rauchverbot/Gesundheit/Schutz von Kindern und Jugendlichen/Nichtraucherschutzgesetz	Soll das Rauchverbot für Schüler*innen auch vor den Toren der Schulen gelten?
Vorschlag 1		
Vorschlag 2		
Vorschlag 3		

T4 – Vom Plenum ausgewählte Themen und Themenfragen für die Dialogveranstaltung			
	Thema	Themenfrage	Gruppe
Vorschlag 1			
Vorschlag 2			
Vorschlag 3			
Vorschlag 4			
Vorschlag 5			
Vorschlag 6			